



**UNIVERSITEIT
GENT**

LEEROVEREENKOMSTEN
GEBASEERD OP
GELIJKWAARDIGHEID VAN
LEERRESULTATEN

Frederik De Decker, Afdelingshoofd Internationalisering

INHOUD

- Leervereenkomsten & Leerresultaten
- Gelijkwaardigheid van leerresultaten
- Buiten de ECTS-landen?
- Bespreking



UNIVERSITEIT
GENT

LEER- OVEREENKOMSTEN & LEERRESULTATEN



LEEROVEREENKOMSTEN

- “Learning Agreement”, zoals dit sinds eind tachtiger jaren binnen ECTS ontwikkeld werd

Recommended elements

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Name and contact details of student• Names, addresses and contact details of sending and receiving institutions• Student's field of study at sending institution• Study cycle• Type of organisation/company• Period of study at the receiving institution and ECTS credits | <ul style="list-style-type: none">• Learning outcomes• Traineeship period programme• Working hours per week• Level of competence in workplace language• Monitoring and evaluation plan• Provisions for changes to the Agreement• Recognition arrangements• Signatures of three parties |
|--|--|

- Vanzelfsprekend geëvolueerd doorheen de tijd
 - Naar vorm
 - Naar inhoud (aanpassingen mogelijk, introductie LO's,...)
- Leerovereenkomsten = het resultaat van een hele flow

RESULTAAT VAN EEN HELE FLOW



VERANKERD IN HET OER VAN DE UGENT

“LEARNING AGREEMENT = Een formele overeenkomst tussen de drie betrokken partijen in het geval van studentenmobiliteit – met name de student, de zendende instelling en de ontvangende instelling (of organisatie / bedrijf) – die de organisatie van de studentenmobiliteit en de erkenning van de in dit kader behaalde credits faciliteert. De overeenkomst dient voor de aanvang van de periode van uitwisseling door alle betrokken partijen te zijn ondertekend. Het Learning Agreement vermeldt alle opleidingsonderdelen en andere onderwijs- en/of onderzoeksactiviteiten die deel uitmaken van de studentenmobiliteit en verschaft de student aldus de rechtszekerheid over de erkenning aan de zendende instelling van de door hem/haar aan de ontvangende instelling behaalde credits.”

LEERRESULTATEN

- “Learning Outcomes”, zoals het concept binnen ECTS en de uitwerking van kwalificatieraamwerken ontwikkeld werd
- Definitie “EQF recommendation” (2008): *‘statements of what an individual should know, understand and/or be able to do at the end of a learning process*
- Definitie “ECTS Users Guide” (2015): *‘statements of what the individual knows, understands and is able to do on completion of a learning process. The achievement of learning outcomes has to be assessed through procedures based on clear and transparent criteria. Learning outcomes are attributed to individual educational components and to programmes at a whole. They are also used in European and national qualifications frameworks to describe the level of the individual qualification.’* (komt 162 keer voor...)



LEERRESULTATEN

- In Vlaamse decretale context:
 - Art. 11.68. van de Codex: “de instelling schrijft voor elke opleiding en voor elk opleidingsonderdeel leerresultaten uit”*
- Dus: aan de kant van de Vlaamse instellingen zijn die er voor alle opleidingen en opleidingsonderdelen
- Dus: ook bruikbaar i.h.k.v. studentenmobiliteit



GELIJKWAARDIGHEID

VAN LEERRESULTATEN



LEERRESULTATEN ALS HOEKSTEEN

- Basis van erkenning = credits + leerresultaten
- 2 basisprincipes
 - Leerresultaten – geen leerinhouden
 - Totaliteit van het pakket – geen 1-op-1 substitie
- Gekoppeld aan basisprincipe van de LRC: '*substantial differences*'!
- Koppeling aan Diploma Supplement



IN ECTS USERS' GUIDE (1)

- *‘Successful learning mobility requires academic recognition and transfer of credits. Recognition of credits is the process through which an institution certifies that learning outcomes achieved and assessed in another institution satisfy the requirements of one of the programmes they offer.’*



IN ECTS USERS' GUIDE (2)

‘Given the diversity of programmes and HEIs, it is unlikely that the credits and learning outcomes of a single educational component in two different programmes will be identical. This is even more the case in recognising learning from other learning contexts (for example vocational education and training). An open and flexible approach to the recognition of credits obtained in another context, including learning mobility, is therefore recommended, based on compatibility of learning outcomes rather than equivalence of course contents.’

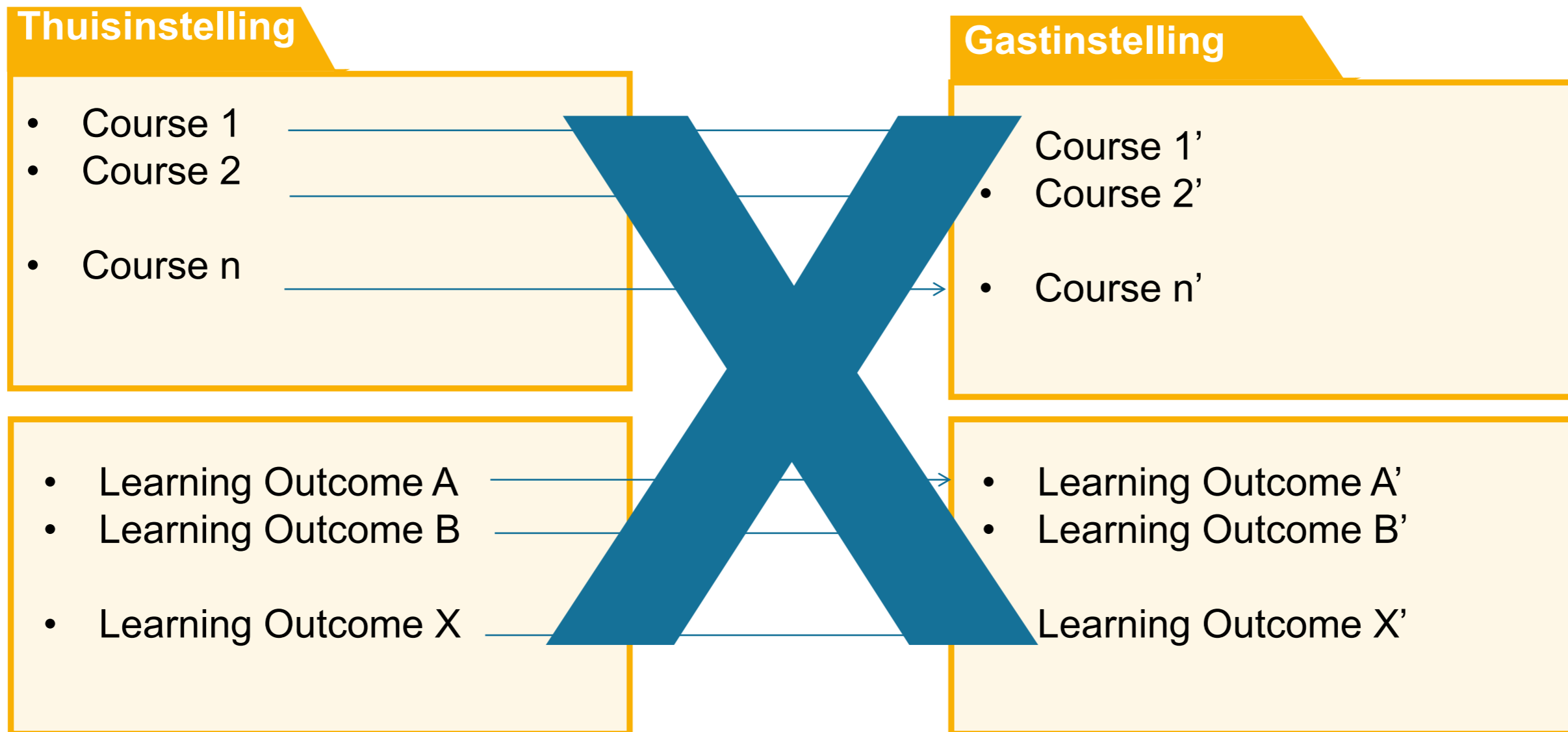


IN ECTS USERS' GUIDE (3)

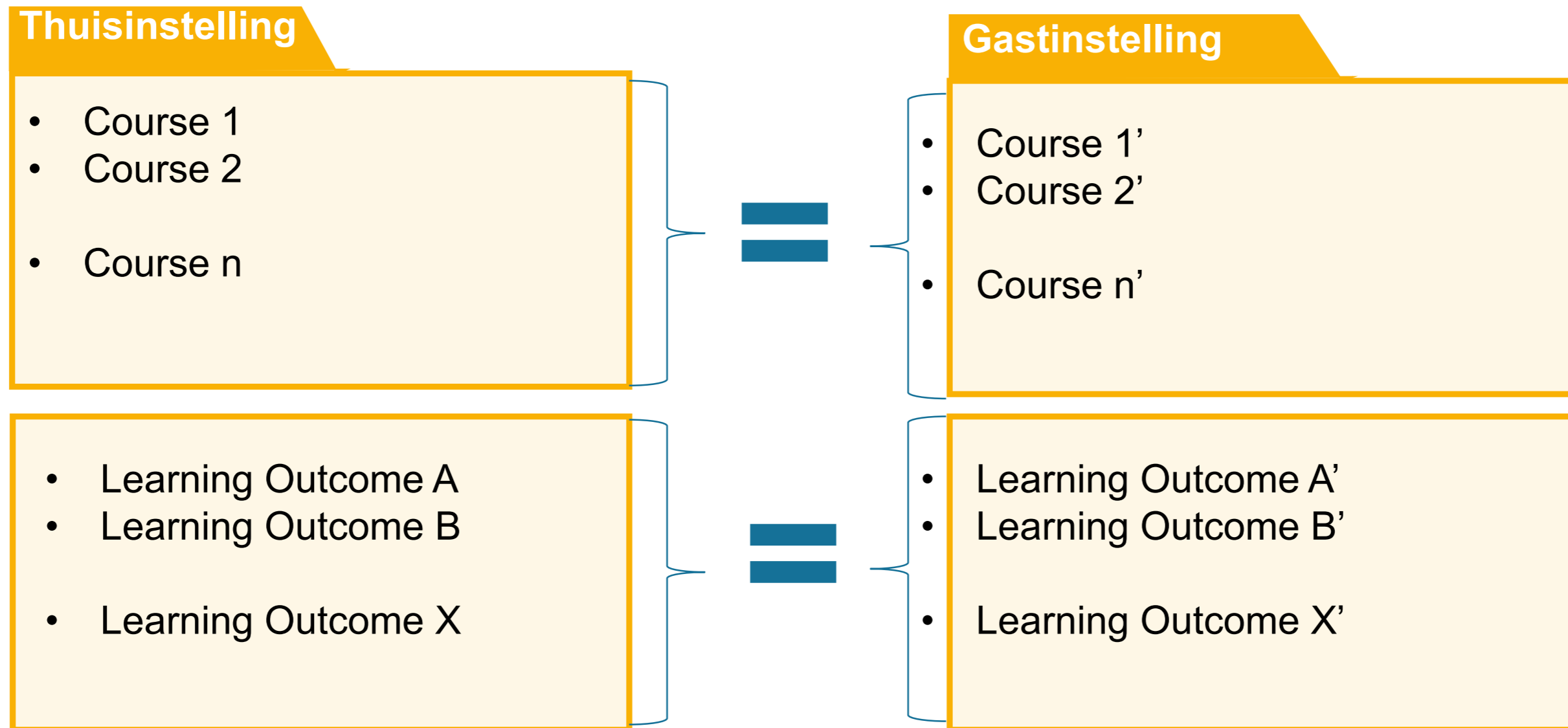
- *‘The educational components to be completed during the mobility period should normally not be selected on the basis of their equivalence with single educational components offered at the sending institution. The learning outcomes of the whole programme of study abroad should be compatible with or complementary to the learning outcomes of the home degree programme for which recognition is to be granted after the study period abroad.’*



GEBRUIK LEERRESULTATEN BINNEN LEEROVEREENKOMSTEN



GEBRUIK LEERRESULTATEN BINNEN LEEROVEREENKOMSTEN



VERANKERD IN HET OER VAN DE UGENT

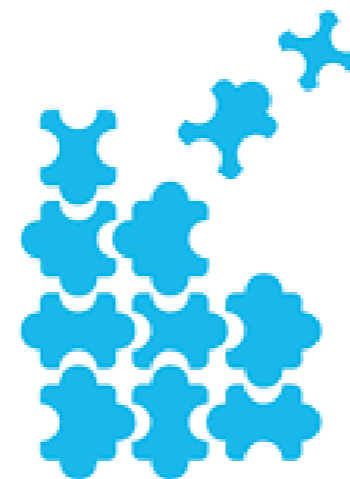
Art. 30, §4 (Vastleggen van het curriculum onder diplomadoelcontract), 11°: ‘Voor uitgaande uitwisselingsstudenten geldt dat de curriculumcommissie de uitwisselingsvakken vastlegt op basis van de inhoud van het Learning Agreement. Daarbij wordt gestreefd naar het substitueren van een pakket opleidingsonderdelen uit het betrokken opleidingsprogramma van de UGent door een pakket van uitwisselingsvakken aangeboden door de ontvangende instelling, eerder dan naar het elk afzonderlijk koppelen van de betrokken opleidingsonderdelen. De substitutie van het pakket opleidingsonderdelen van de UGent door het pakket van uitwisselingsvakken aangeboden door de ontvangende instelling kan leiden tot afwijkingen (in positieve of negatieve zin) op de totale studieomvang van de UGent-opleiding. Daarbij kan de negatieve afwijking maximaal 2 studiepunten bedragen.’



BUITEN ECTS- LANDEN?

DE CONTEXT

- ECTS = Bologna instrument
- Dus (in principe): bruikbaar voor samenwerking binnen de 48 EHEA-landen
- Maar: steeds meer Vlaamse studenten → mobiel buiten EHEA
- Niet standaard alle ECTS-tools beschikbaar



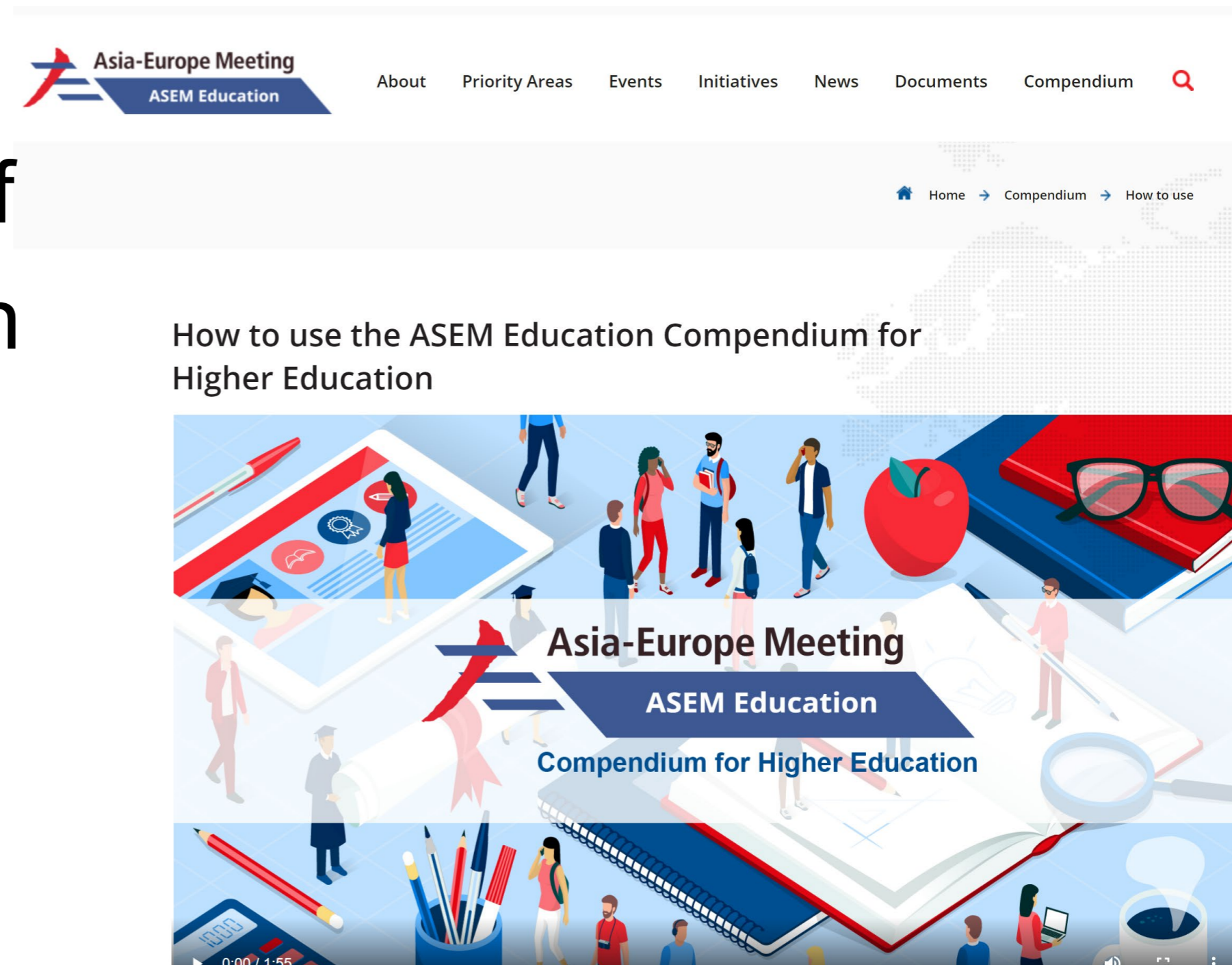
MOGELIJKE OPLOSSINGEN

Gebruik maken van 'proxis'

- Course catalogue → andere beschrijvingen?
- Individuele informatie via academische contacten?
- Credits → uren?
- Learning outcomes → dan toch leerinhouden, inhoudstafel van leermaterialen?
- Algemeen beschikbare informatie, bv. ASEM compendium

ASEM COMPENDIUM

- Info over gebruik van leerresultaten, credits,... (of alternatieven) in +50 landen
- <https://www.asem-education.org/compendium>



BESPREKING



BESPREKING

- ECTS: al +30 jaar ten dienste van mobiliteit - evolutie doorheen de tijd
- O.a. sterke focus op leerresultaten, o.a. bij de samenstelling van Lerovereenkomsten
- Zijn de Vlaamse instellingen nog mee?
- Zijn de EHEA-instellingen nog mee?
- Wat met de niet EHEA-instellingen?

CONTACT

Frederik De Decker, Afdelingshoofd Internationalisering
'Het Pand', Onderbergen 1, 9000 Gent

E-mail: Frederik.DeDecker@UGent.be

Tel.: +32 9 264 70 11

 @FrederikDD

