



Inleiding en kadering in Bologna Proces

Lerend netwerk 'Correcte implementatie van ECTS'

Magalie Soenen

Bologna Proces

EHEA ministeriële conferentie Parijs 24-25 mei 2018

- [EHEA Parijs Communiqué 24-25 Mei 2018](#)
- Nadruk op verderzetting implementatie van de Bologna engagementen
- Peer support aanpak gebaseerd op solidariteit, samenwerking en wederzijds leren
- Oprichting van 3 thematische 'peer groups' gefocust 3 key commitments



Bologna Proces

3 key commitments

- 3-cyclus systeem compatibel met het overkoepelend kwalificatieraamwerk van de EHEA en eerste en tweede cyclus ingeschaald via ECTS
- Nakomen van de Lisbon Recognition Convention
- Kwaliteitszorg volgens de ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area)



Bologna Proces

3 Thematische Peer Groups

- Opstart september 2018
- Vlaanderen co-voorzitter van de peer group on QA
- Vlaanderen lid van beide andere peer groups on QF&ECTS en Recognition
- Elke peer group creëert een actieplan:
 - Aangeven welke doelstellingen tegen 2020
 - Aangeven welke concrete acties zullen genomen worden

Bologna Proces

Peer Group on QF & ECTS

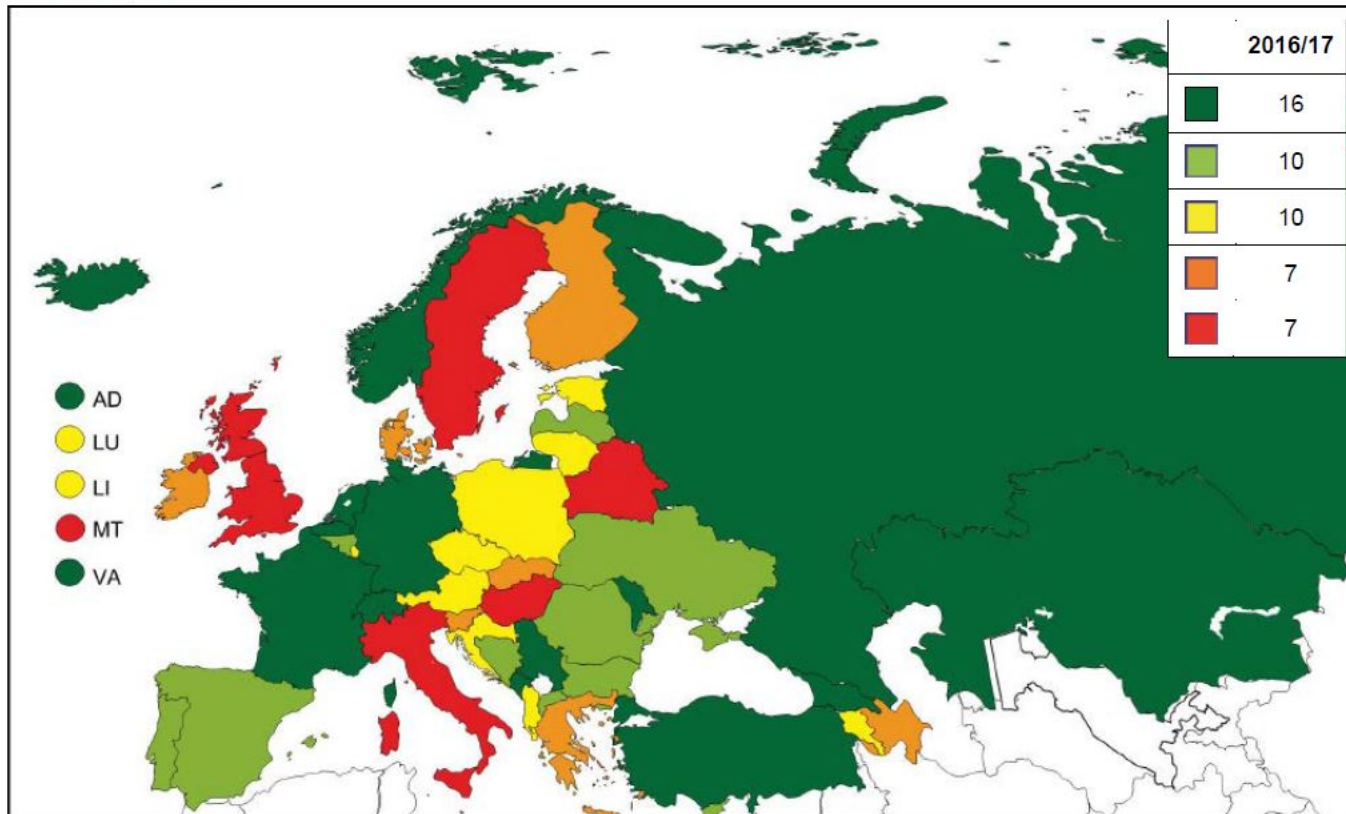
Topics:

- self-certification of the national qualification frameworks the overarching Qualifications Framework of the EHEA,
- complete implementation of the ECTS User's Guide,
- short cycle higher education,
- multiple purposes and use of the qualifications frameworks by the stakeholders,
- study programmes outside of the Bologna three-cycle structure,
- relationship between the qualifications frameworks and quality assurance.



Bologna Proces Implementation Report

Figure 2.16: Scorecard indicator n°1: Monitoring the implementation of the ECTS system by external quality assurance, 2016/17



Source: BFUG data collection.



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Bologna Proces

Donker groen =

All the following issues are monitored specifically:

- ECTS credits are allocated on the basis of learning outcomes & student workload;
- ECTS credit allocation is regularly monitored and followed up by appropriate revision if necessary;
- ECTS is used as a credit system for the accumulation of credits acquired within higher education institutions;
- ECTS is used as a credit system for the transfer of credits for student learning outcomes acquired in another institution in the country;
- ECTS is used as a credit system for the transfer of credits for periods of study abroad;
- The higher education institution has an appropriate appeals procedure to deal with problems of credit recognition.



Bologna Proces

VLOR advies over het implementatierapport - 12 november 2019

De Vlor stelt vast dat de erkenning van credits nog steeds een probleem is binnen de EHEA. Er zijn immers nog steeds een aantal landen die het ECTS-systeem niet of onvolledig geïmplementeerd hebben. Voor uitwisseling met deze landen, is er dus nog steeds te weinig garantie voor de student dat zijn verworven credits ook erkend worden. Ook de implementatie van de zogenaamde 'grade conversion' laat bij heel wat partnerlanden nog te wensen over. De

Vlor vraagt de overheid om dit punt blijvend op de agenda van de BFUG te zetten en het ook een onderwerp te maken van 'peer learning'. Hij vindt het uitermate belangrijk dat instellingen aangemoedigd worden om ECTS volledig te implementeren.





DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

Bedankt voor uw aandacht.